| Eingesetzte Medien:  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), Kopfhörer, App zum Erstellen von Comics (z.B. ComicLife), Arbeitsblätter, eventuell Lego, Playmobil oder weiteres Material für das Erstellen der Fotos | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die L. erklärt den SuS die *four corners* Methode.  Die SuS entscheiden sich für ein Foto und tauschen sich darüber aus. Sie werden zum Stundenthema herangeführt. | Vier Fotos, Tesafilm | 5 Min. |
|  | Die SuS setzen sich in Gruppen mit der von ihnen ausgewählten *outdoor activity* anhand von Internetquellen auseinander. | Tablet, Arbeitsblatt Internetquellen | 15 Min. |
|  | Jeweils eine Gruppe stellt ihre Ergebnisse einer anderen Gruppe vor (peer feedback). | Tablet, Arbeitsblatt | 5 Min |
|  | Die SuS machen sich Notizen zu ihrer Geschichte und entwickeln in Gruppenarbeit ein Storyboard. | Arbeitsblatt Storyboard, Tablet, Internetquellen | 50 Min. |
|  | Die SuS entscheiden welche Materialien sie benötigen, um in der nächsten Stunde die Fotos zu machen. Sie legen fest, welcher Schüler / welche Schülerin für welche Materialien verantwortlich ist. |  | 10 Min. |
|  | Die Gruppen geben kurz Feedback zum Stand ihrer Arbeit und Fragen werden im Plenum geklärt. |  | 5 Min. |
|  |  |  |  |
|  | Five-minute-review: Die SuS gehen in ihre Gruppen und tauschen sich über den Stand ihrer Arbeit aus. Sie planen das weitere Vorgehen in dieser Stunde. | Tablet, Arbeitsblätter, mitgebrachtes Material | 5 Min. |
|  | Aufnehmen der Fotos | Tablet, mitgebrachtes Material | 20 Min. |
|  | Die SuS erstellen in Partnerarbeit eine *photo story* mit Hilfe einer App. | Tablet, App, z.B. ComicLife, Storyboard | 40 Min. |
|  | Präsentation der Ergebnisse.  Die Gruppen präsentieren ihre *photo stories* und erhalten von den anderen Gruppen Feedback. | Tablet, Beamer, Feedbackbogen | 20 Min. |
|  | Evaluation  Die Lehrkraft gibt den SuS folgende Satzanfänge:   * The best part of the project was… * The most difficult part of the project was…   Die SuS evaluieren nach kurzer Bedenkzeit, was ihnen am besten am Projekt gefallen hat und was für sie am schwierigsten war. |  | 5 Min. |